



Comment rédiger un cahier des charges ?

Objectif de la séance : Rédiger un cahier des charges pour nous guider dans la modélisation.

Nom : _____ Prénom : _____

Nom : _____ Prénom : _____

Compétence(s) travaillée(s)

CT 2.3

S'approprier un cahier des charges.

CT 3.1

Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).

1 - A l'aide de la carte mentale du professeur, vous allez rédiger le cahier des charges.

Ce cahier des charges va nous guider dans la modélisation des porte-clés.

Fonction (F) et contraintes (C)		Critères	Niveaux
F1	Rassembler des clés	Emplacement anneau Dimension	1 Diamètre : 2mm
C1	Utiliser un matériau recyclable		
C2		Plastique naturel	Amidon de maïs
C3		Budget maximum :	25 €
C4	Utiliser le moins de matière possible	Remplissage	30 %
C5		Dimensions max. : Long. Larg. Epaisseur	40 x 40 x 4 40 mm 40 mm 4 mm
C6		Dimensions min. : Long. Larg. Epaisseur	25 x 25 x 2 25 mm 25 mm 2 mm
C7	Tenir dans une main	Poids	8 grammes
C8		Plusieurs choix de couleurs	Rouge / Noir / Gold
C9		Image ou logo	Chaque élève peut s'identifier à ce que le porte-clés représente
C10	Matériau agréable au touché	Chauffage de la buse	200°
C11		Angles du porte clés	Quart de cercle



Cahier des charges : Document qui va **définir complètement les services** que peut **rendre le produit** ainsi que les **contraintes à respecter**. Ce document sera un contrat passé entre le demandeur et le concepteur réalisateur du produit, facilitant le dialogue.

2 - En groupe, trouvez un logo original qui représente le collège. Vous pouvez vous inspirer des logos des universités américaines par exemple.

Description du logo : _____

3 - Expliquez votre choix et pourquoi vous trouvez ce choix représentatif de l'école :

4 - Sur la cette feuille, réalisez un croquis du porte-clés. Respectez bien les consignes en page 4.



5 - réalisez les schémas de votre porte-clés. Vous avez différentes vues à faire. Respectez bien les dimensions et indiquez les côtes. N'oubliez pas de légénder chaque schéma (vue de dessus, vue de côté (x4), vue de dessous). Suivez bien les consignes page 4.



TECHNOLOGIE

Design, Innovation, Créativité

Objectifs à atteindre	Très satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant
Fonction et contraintes respectées	6	De 4 à 5	De 4 à 3	Moins de 3
Croquis	- Très réaliste - Représente l'école - Couleur respectée - emplacement pour anneau - emplacement pour anneau	- Réaliste - Représente l'école - Couleur respectée - emplacement pour anneau	Peu réaliste - Couleur respectée	Illisible
Schéma	- Dimensions respectées - côtes - légèrer les schémas - emplacement pour anneau - Echelle 1:1 - formes arrondies - représente le collègue - Couleur respectée	- Dimensions respectées - côtes - emplacement pour anneau - Echelle 1:1 - représente le collègue - Couleur respectée	- emplacement pour anneau - représente le collègue	Illisible

Compétence(s) travaillée(s)		Très satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant
CT 2.3	S'approprier un cahier des charges.				
CT 3.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées).				

Le cahier des charges permet de **définir la ou les fonctions ainsi que les contraintes à respecter** de notre objet technique. Il va nous guider dans notre création.

Les fonctions et contraintes sont établies en rédigeant une carte mentale.



Les critères permettent d'être **plus précis sur la fonction** et **imposent au concepteur les éléments importants observables ou mesurables** de notre produit.

Les niveaux indiquent **les valeurs à atteindre, à respecter ou ne pas dépasser** pour chaque critère.

Chaque fonction est associée à un ou plusieurs critères qui sont tous définis par un niveau de performance et/ ou de qualité à respecter : ce document s'appelle un cahier des charges.