



## Comment peut-on identifier à quelle famille un matériau appartient ?

**Objectif de la séance :** Réaliser un protocole pour permettre d'identifier des matériaux.

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

**Compétence(s) travaillée(s)**  
 CT 2.2  
 Identifier les différentes familles de matériaux.

CT 1.2  
 Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.

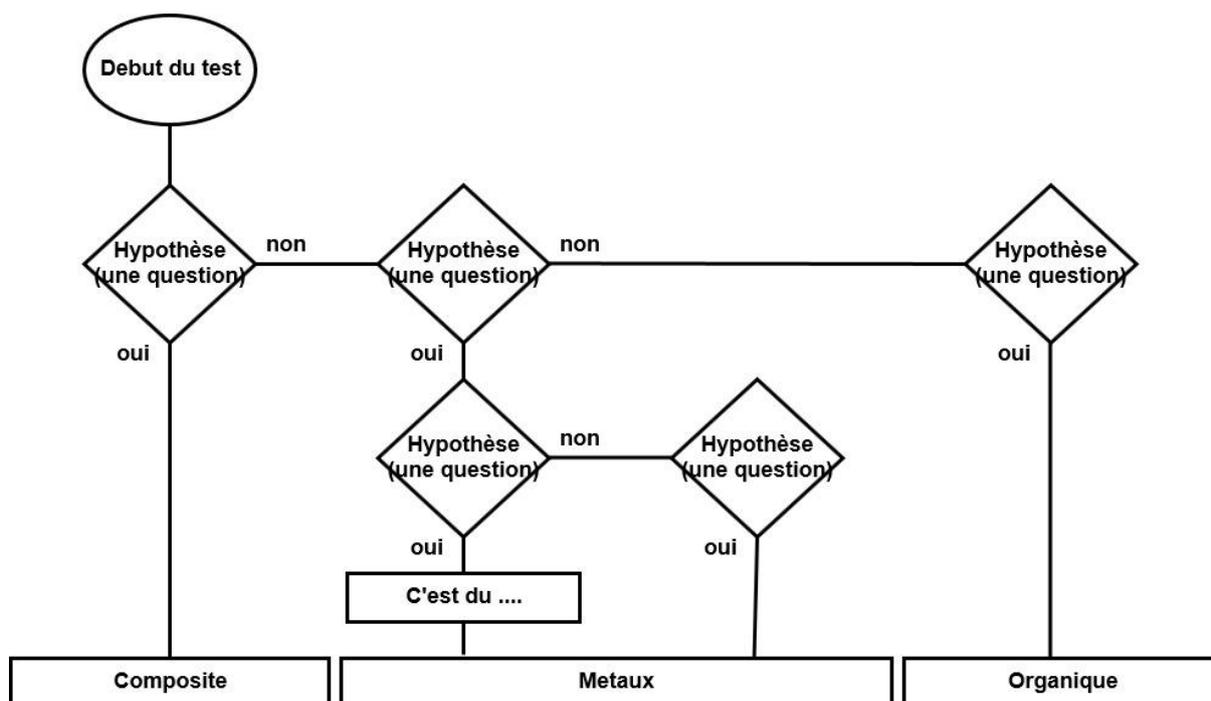
CT 1.3  
 Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse.

CT 1.4  
 Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.

CT 1.5  
 Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.

**Vous allez travailler en groupe. Vous allez mettre en place un protocole qui va permettre d'identifier les matériaux fournis par le professeur. Tu peux t'aider de la première feuille faite en cours. Trouve un moyen d'identifier les matériaux grâce à leurs propriétés.**

**Pour réaliser ce protocole, vous allez remplir la feuille A3 que le professeur vous a remis, en vous aidant d'un langage simple, en réalisant un logigramme :**







# TECHNOLOGIE

*Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.*

Écrivez sur une feuille de brouillon vos réflexions et déductions. Elle devra être jointe au dossier.

Répartissez-vous les différents rôles, et changez à chaque séance :

**Rôle 1 :** Rédiger le brouillon

**Rôle 2 :** Remplir le tableau des matériaux

**Rôle 3 :** Rédiger le test en logigramme

**Rôle 4 :** Faire les expériences

Prénom	Date			

Objectifs à atteindre	Très satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant
Identifier les matériaux	11 matériaux	De 10 à 6 matériaux	De 5 à 3 matériaux	Moins de 3 matériaux
Proposer des hypothèses	Plus de 8 hypothèses	De 8 à 5 hypothèses	De 4 à 3 hypothèses	Moins de 3 hypothèses
Proposer des expériences simples	Plus de 8 expériences	De 8 à 5 expériences	De 4 à 3 expériences	Moins de 3 expériences
Interpréter les résultats	Plus de 11 résultats	De 11 à 7 résultats	De 7 à 5 résultats	Moins de 5 résultats
Formaliser une partie de sa recherche sous forme écrite	Aucune erreur	De 1 à 3 erreurs	De 4 à 8 erreurs	Plus de 8 erreurs

Compétence(s) travaillée(s)	Très satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant
CT 2.2 Identifier les différentes familles de matériaux.				
CT 1.2 Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème.				
CT 1.3 Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse.				
CT 1.4 Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.				
CT 1.5 Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.				

Observation(s) :	/ 20
------------------	------