



TECHNOLOGIE

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.



Quel est la fonction d'un manège et qu'est ce qui le compose ?

Objectif de la séance : Apprendre la fonction d'usage et d'estime des objets techniques et utiliser un schéma.

Compétence(s) travaillée(s)

CT 2.3

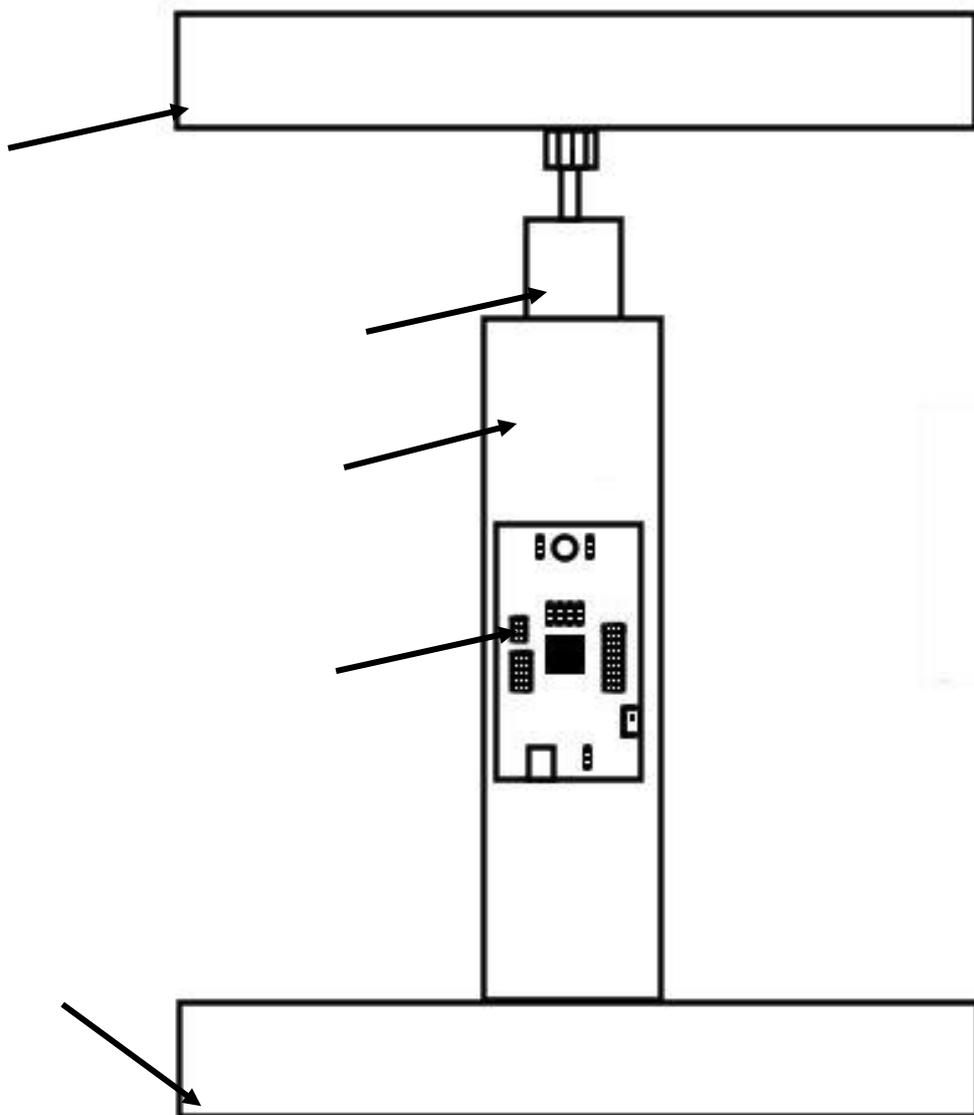
Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.

CT 4.3

Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).

1 – Complète le schéma en plaçant ces solutions techniques au bon endroit :

Support Pilier, Pilier, Carte programmable (interface), Moteur, Balancier



2 – Complète le schéma en traçant les solutions manquantes.



TECHNOLOGIE

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

3 - Quelle est la fonction d'usage de ce manège ?

4 - Complète la première partie du tableau en indiquant la fonction technique de chaque solution technique.

Numéro	Solutions techniques	Fonctions techniques
1	Support Pilier	<hr/> <hr/>
2	Pilier	<hr/> <hr/>
3	Carte programmable (interface)	<hr/> <hr/>
4	Moteur	<hr/> <hr/>
5	Balancier	<hr/> <hr/>

5 – Complète la seconde partie du tableau en associant la bonne solution technique à sa fonction technique.

Câbles électriques / Bouton poussoir / Câbles de suspension / Pile / Balançoire

Numéro	Solutions techniques	Fonctions techniques
6	<hr/>	Supporte les balançoires
7	<hr/>	Assoir les gens dans le manège
8	<hr/>	Faire circuler le courant
9	<hr/>	Alimenter le manège
10	<hr/>	Envoyer une information à l'interface.



TECHNOLOGIE

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

3 - Au tableau, le professeur a affiché une carte d'un célèbre parc d'attraction. Complète le tableau suivant. En t'aidant des numéros, trouve ce que chaque numéro représente et quel est sa fonction.

Numéro	Objet	Fonction d'usage
1	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

4 - Sur les cartes remises par le professeur, identifie les différents symboles et trouve leurs fonction d'usage :

Symbole	Objet	Fonction d'usage
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



TECHNOLOGIE

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

5 - Les manèges ont tous la même fonction d'usage, mais pas la même fonction d'estime. En discutant avec tes camarades et en utilisant la carte, trouve les différentes fonctions d'estime de ses manèges :

Numéro	Manège	Est-ce que je peux le faire ? Et mes camarades ? A combien peux-t-on le faire ?	Fonction d'estime
29	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
16	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
10	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>

Objectif à atteindre	Très satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant	
Trouver les fonctions d'usage et d'estime	18 fonctions	12 à 17 fonctions	7 à 11 fonctions	0 à 6 fonctions	
Compléter le schéma	5 solutions	4 à 3 solutions	2 solutions	1 solutions	
Compétences travaillées		Très satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Insuffisant
CT 2.3	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.				
CT 4.3	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).				



Le schéma permet de représenter un objet technique de manière précise, en représentant chaque composant.

La fonction d'usage d'un objet technique définit à **quoi il sert** (a quel besoin il répond).

La fonction d'estime d'un objet technique est **lié au goût de l'utilisateur** (marque de voiture, couleur, la sensation procurée par le manège, etc).